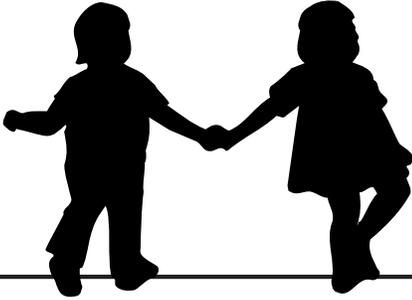


Desarrollo Social y Emocional



Ser sociales es una parte importante de quienes somos como personas. Los niños deben aprender a juntarse y llevarse bien con los demás a la vez que se sientan seguros consigo mismos y también con su lugar en la sociedad. Los niños aprenden primero observando a sus padres y luego a sus amigos.

Cuando su niño comparte experiencias positivas y es aceptado por los demás, su niño está desarrollando una base fuerte para la escuela y en el futuro.



Libros que su niño disfrutará

In My Family/En mi familia

de Carmen Lomas Garza

Crisantemo de Kevin Henkes

Alexander y el día terrible, horrible, espantoso, horroroso de Judith Viorst

Margaret and Margarita de Lynn Reiser

Abuela* de Arthur Dorros

*recomendado para los abuelos

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

2

El sentido de sí mismo de su niño

Los niños se benefician de las experiencias que los hacen sentir únicos e importantes como individuos.

- **Comparta** canciones e historias que usted oyó cuando era niño
- **Cuéntele** historias a su niño sobre su propia niñez
- **Comparta** historias sobre su niño cuando era bebé
- ¡**Elogie** a su niño con frecuencia! Diga algo así como: "Has hecho un buen trabajo vistiéndote solo esta mañana."

Elecciones

Dele a su niño la posibilidad de elegir entre varias diferentes opciones. Por ejemplo: "¿Qué libro debemos leer? ¿Quieres comer una naranja o una manzana?" Cada vez que le dé la oportunidad de elegir, su niño sentirá que es un miembro importante de la familia.



manzana



naranja

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

Desarrollo Social y Emocional 2.1

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haga un collage de la familia y los amigos

Reúna diferentes fotos de parientes y amigos que sean importante para su niño. Péguelas en una gran lámina de papel o adhiéralas en la nevera con cinta adhesiva o imanes. Cuente historias sobre las cosas que usted y su niño hicieron con esa gente.



Las diferentes caras

Ayude a su niño a aprender a reconocer y nombrar sus propias emociones y las emociones de los otros. Juegue el juego de "Hacer caras." Tomen turnos para pedirse que hagan diferentes expresiones faciales. "Muéstrame una cara feliz. Ahora haz una cara triste, luego una cara de enojado y luego una cara de sorprendido."

Haga que su niño nombre la emoción contando una historia corta. "Vamos a simular que acabas de perder tu juguete preferido. ¿Cómo te sentirías? ¿Si encontraras tu juguete otra vez, cómo te sentirías?"

Pídale a su niño que dibuje la cara de alguien que se sienta feliz, triste, sorprendido y cansado. Hable con su niño acerca de las razones por las que la gente siente estas emociones, y como se podría ayudar.

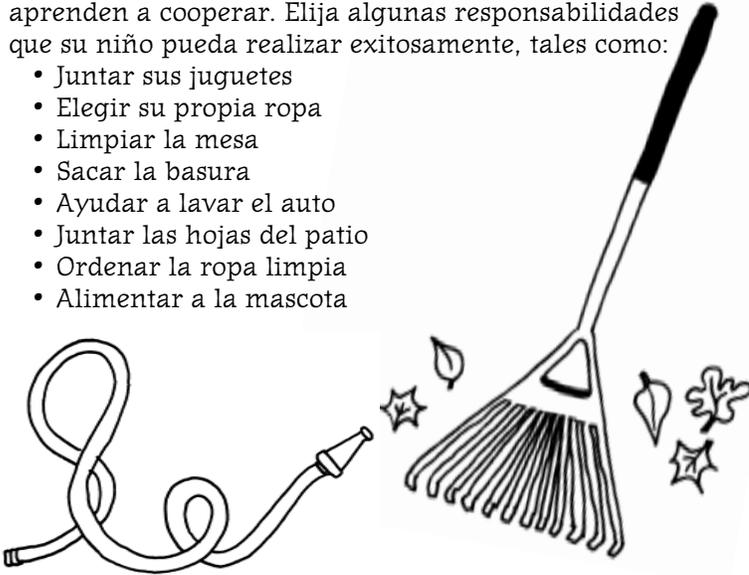
2

Desarrollando el sentido de la responsabilidad

Piense en las maneras en que usted puede hacer que su niño sepa cuales son sus responsabilidades con la familia y los amigos.

Aliente a su niño a ayudar. Así es como los niños aprenden a cooperar. Elija algunas responsabilidades que su niño pueda realizar exitosamente, tales como:

- Juntar sus juguetes
- Elegir su propia ropa
- Limpiar la mesa
- Sacar la basura
- Ayudar a lavar el auto
- Juntar las hojas del patio
- Ordenar la ropa limpia
- Alimentar a la mascota



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island



✓ Puedo hacerlo solo

Puede que usted quiera hacer una lista de las cosas que, en general, sus niños pueden hacer solos para sí mismos y para ayudar un poco en la casa.

- Pida ayuda a su niño para ubicar fotos en las revistas que se relacionen a la tarea
- Córtenlas juntos y péguenlas en una hoja de papel
- Ahora pídale a su niño que marque con una cruz cada vez que completen una tarea

¡Se sentirá orgulloso por lo que ha logrado!

★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir algunas de las maneras en que su niño puede ayudar en la casa... ➡

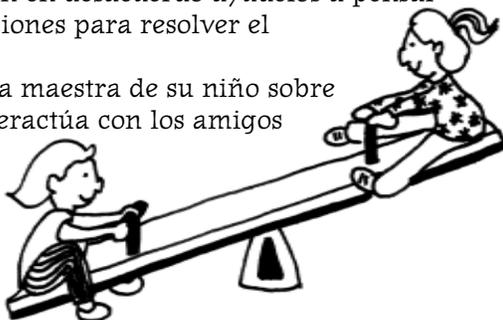
2

La familia y los amigos

A través de la interacción con la familia y los amigos, los niños aprenden a jugar, a compartir y a trabajar juntos. Ellos también aprenden a cuidarse y resolver los conflictos que puedan surgir.

Haciendo amigos

- Pase tiempo en el parque de juegos para que su niño pueda jugar con otros niños
- Invite a alguno de los amigos de la escuela o del barrio de su niño a su casa para que jueguen
- Si su niño y el amigo no pueden decidir que hacer, ayúdelos sugiriendo algunas ideas
- Elogie a su niño y a sus amigos cuando vea que juegan de manera cooperativa
- Si ellos están en desacuerdo ayúdelos a pensar en las soluciones para resolver el problema
- Hable con la maestra de su niño sobre como él interactúa con los amigos



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

El tiempo con la familia

Los niños disfrutan cuando pasan tiempo con la familia.



- ➡ Cree tradiciones especiales y recuerdos que su niño siempre evocará – viernes de pizza, pescar en el primer día de la temporada, la noche de los juegos, caminatas por el parque, la cena de los domingos, la charla y la lectura antes de ir a la cama
- ➡ Mantengan conversaciones durante las comidas. Los miembros de la familia pueden compartir historias sobre lo que paso en su día.
- ➡ Pase tiempo cada día hablando y escuchando las historias de su hijo

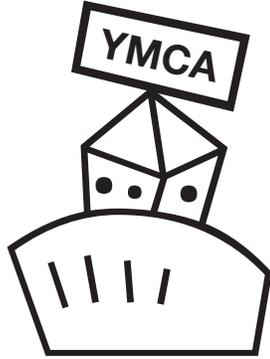
Hágale saber a su niño que es **un miembro importante de la familia.**

2

Sentido de pertenencia

Su niño está empezando a verse a sí mismo como parte de muchos grupos diferentes – la familia, la escuela, el barrio y los programas recreativos. Esto lo motiva a desarrollar un sentido de pertenencia con la comunidad.

- **Envíe** notas y fotos a sus amigos y familiares
- **Ayude** a su niño a comprender que las diferencias en la gente son lo que hace que cada persona sea única y especial y que cada uno es igual en muchas maneras
- **Deje** que su niño vea como usted ayuda a otros en el barrio
- **Lleve** un saco a la playa o al parque para que usted y su niño puedan juntar basura que la gente haya dejado
- **Hable** acerca de los lugares que usted visita en su barrio o comunidad tales como la biblioteca, el hospital, la oficina de correos y la oficina del doctor y de los roles de esas personas en esos lugares



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

2

El preferido de nuestra familia

Use esta tarjeta para escribir las maneras en que su familia disfruta compartiendo momentos...

Tiempo de la familia

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island